

Egyházi vezetésfejlesztés

összesített szakmai dokumentáció

Magyarországi Evangélikus Egyház

EFOP-1.3.7-17-2017-00179

„Közösségben-Közös ég alatt”

**Egyházi Fejlesztők Kft.
2018**

Folyamatfejlesztési dokumentum

III.2.3. / 3.

1. Meglévő szabályozás

A lelkészek továbbképzéséről a 2/2008-as szabályrendelet szól az evangélikus egyházban.

2/2008. (VII. 3.) országos szabályrendelet az egyházi továbbképzésről és a Lelkészakadémiáról¹

A Magyarországi Evangélikus Egyház országos presbitériuma az egyházi szolgálatról és az egyházi szolgálatot végzőkről szóló 2005. évi III. törvény 4.§ (1) bekezdés h) pontjára alapján a lelkészek továbbképzésének hatékonyabbá tétele és egységesítése érdekében a következő szabályrendeletet alkotja:

1. § (1) A lelkészek továbbképzése több szinten, rendszeresen és nyilvántartottan történik. A továbbképzés szintjei az önképzésen felül:

- a) a lelkeszi munkaközösség,
- b) az országos lelkészkonferenciák,
- c) a Lelkészakadémia.

(2) A továbbképzési kötelezettséget 5 éves ciklusban kell teljesíteni. A ciklus számítás indulónapja a szolgálatba állás napja, a már szolgálatban állóknál 2005. január 1.

2. § (1) A lelkeszi munkaközösségek évente legalább 10 ülést tartanak, a többnapos alkalmak naponként egy ülésnek számítanak.

(2) A lelkészek és lelkészjelöltek minimum 8 ülésen kötelesek részt venni. Ebbe beleszámít a sajátos munkaterületen szolgálatban állók (kórház, iskola, tábort lelkészek) szervezett, csoportos továbbképzése is.

(3) A részvételtől szóló nyilvántartást a lelkeszi munkaközösség elnöke végzi, az éves összesítést a területileg illetékes püspöki hivatalnak küldi meg. Az egyházmegeye területén szolgálatban álló központi beosztású lelkészek nyilvántartását az országos irodának küldi meg.

3. § (1) Az országos lelkészkonferenciák 3 napos formában kerülnek megrendezésre, nyitottak minden lelkész (2005. évi III. törvény 27. § (2)-(3) bekezdés) és hittanár előtt. Túljelentkezés esetén a kötelezően jelentkezők elsőbbséget élveznek.

(2) A szolgálati jogviszonyban álló lelkészek, és a nem egyházi szolgálatban álló, de egyházilag elismert szolgálatot végzők (2005. évi III. törvény 27. § (2) bekezdés i) pont) számára a továbbképzési ciklus alatt legalább egy konferencián kötelező részt venni.

(3) A részvételtől szóló nyilvántartást a lelkeszi munkaközösségek országos szövetsége elnöke végzi, az éves összesítést a területileg illetékes püspöki hivataloknak, központi beosztású lelkészek esetében az országos irodának küldi meg.

4. § (1) A Lelkészakadémia az intenzív teológiai és spirituális továbbképzést biztosító képzési forma.

(2) A továbbképzési ciklus alatt a lelkészek számára – a teológiai doktori fokozattal rendelkezőket kivéve – egy alkalom kötelező, az alkalmak számukra és a lelkészjelöltek számára nyitottak. A Lelkészakadémia szervezői által jelzett alkalmakon igény és szükség szerint a teológiai doktori fokozattal rendelkezők előadóként vesznek részt. A továbbképzési ciklus a képzésen már részt vett lelkészjelöltek számára is a szolgálatba állás napjával kezdődik.

(3) Külföldi hasonló képzések, valamint a sajátos munkaterületen szolgálatban állók (kórház, iskola, tábort

lelkészek) szervezett, csoportos továbbképzésének elfogadásáról a Lelkészakadémia igazgatója a területileg illetékes püspökkel együtt dönt.

(4) A részvételtől szóló nyilvántartást a Lelkészakadémia igazgatója végzi, az éves összesítést a területileg illetékes püspöki hivataloknak, központi beosztású lelkészek esetében az országos irodának küldi meg.

5. § Minden kötelező képzés munkaidőnek számít, ami alatt a helyettesítés megszervezése az illetékes esperes, az igazgató lelkész, illetve a lelkész szolgálati helye szerint illetékes felettesének feladata. A kötelező képzés beszámítása csak abban az esetben lehetséges, ha a résztvevő az egész alkalmon részt vesz. Ez alól csak rendkívül indokolt esetben lehet felmentést adni.

6. § (1) A Lelkészakadémiát az igazgató vezeti, aki legalább 5 éves lelkeszi gyakorlattal – ebből legalább két év egyházközi szolgálat - rendelkezik.

(2) A Lelkészakadémia munkáját a választmány irányítja és felügyeli. A választmány évente legalább kétszer ülésezik. A választmány tagjai:

- a) hivatalból: a püspökök, az országos lelkeszi munkaközösség elnöke, az Evangélikus Hittudományi Egyetem rektora, valamint a gyakorlati intézet vezetője, illetve az Ordass Lajos Evangélikus Oktatási Központ (Révfülp) intézmény intézményvezetője;
- b) választás alapján: egyházkerületenként 1-1 lelkész, az Evangélikus Hittudományi Egyetem egy küldötte valamint a lelkészakadémia igazgatója.

(3) A választmány elnökét maga választja tagjai közül, az igazgató nem választható meg elnöknek.

7. § A képzési kötelezettség idejébe nem kerül beszámításra:

- a) a 2005. évi III. törvény 56. §-ban meghatározott szülési szabadság és gyermekgondozási szabadság ideje,
- b) hivatalos ösztöndíj ideje
- c) az eredményesen lezárt doktori tanulmányok időtartama
- d) tartós külszolgálatban töltött idő

8. § Az előírt továbbképzési kötelezettség elmulasztása a törvényben meghatározott következményeket vonja maga után.

9. § (1) E szabályrendelet elfogadása napján lép hatályba.

(2) E szabályrendelet hatályba lépésével egyidejűleg hatályát veszti a lelkészek továbbképzéséről és a Lelkészakadémiáról szóló 1/2004. (V. 4.) országos szabályrendelet.

Budapest, 2008. július 3.

¹Módosította a 225/2013. (V. 16.) országos presbitériumi határozat. Az egységes szerkezetbe foglalt szöveg hatályos: 2013. május 16-tól.

2. Új szabályozásra tett javaslat

A közös munka során az alábbi javaslatok születtek a lelkészi szolgálatot végzőkkel kapcsolatos 2005 évi egyházi törvény módosítására. A hosszú egyeztetéssorozat végére született változtatási javaslatokat a következő módon jelöljük:

A változtatási javaslatok: - ~~kék az új szabály~~, áthúzza a törlendő

Az egyházi szolgálatról és az egyházi szolgálatot végzőkről szóló 2005. évi III. törvény

4. § (1) Minden egyházi szolgálatban álló lelkész és lelkészi szolgálattal megbízott személy kötelessége a lelkészi szolgálat hűséges végzése, különösen

- a) Isten igéjének, törvényének és evangéliumának hirdetése,
- b) az egyház építése,
- c) a hívek pásztorolása,
- d) a lelkigondozás szolgálata,
- e) a bűnökből való feloldozás,
- f) a ~~fiatalok és idősek~~ ~~hívek és a rájuk bízottak~~ tanítása,
- g) a szeretetszolgálat szervezése,
- h) önmaga továbbképzése, hivatásának és lelki egészségének gondozása ~~egyéni és egyházi továbbképzés~~ ~~a lelkészi életpályamodell részeként meghatározott képzési és minősítési rendszer, valamint jelzőrendszer és támogató szolgálatok keretében (a továbbiakban: lelkészi életpályamodell).~~

11.§ (1) A Magyarországi Evangélikus Egyház felavatott lelkésze az, aki

- a) az előírt teológiai tanulmányoknak eleget tett és erről egyetemi, illetve ezzel egyenértékű oklevelet szerzett,
- b) érvényes lelkészi oklevéllel rendelkezik,
- c) lelkésszé avatásában a lelkészi szolgálatra megbízást és felhatalmazást kapott,
- d) a Magyarországi Evangélikus Egyház lelkészeinek nyilvántartásában szerepel.

(4) Püspöki, püspökhelyettesi, esperesi, espereshelyettesi és igazgató lelkészi tisztségek betöltéséhez – a törvényben rögzített egyéb feltételek mellett – az (1) bekezdés a) pontjában meghatározott oklevél szükséges, ~~valamint a lelkészi életpályamodellben meghatározott magasabb szintű vezetőképzés teljesítése.~~

12.§ (1) A lelkésszé avatás (ordináció) feltétele az evangélikus hittudományi egyetemi diploma megszerzése, valamint a lelkészképesítő vizsga letétele. A lelkészjelölt az egyetemi diplomát az ötéves elméleti képzés után letett szigorlatokkal és a hatodik év gyakorlati képzése után az országos lelkészképesítő bizottság előtt tett eredményes lelkészképesítő vizsgával szerezheti meg. Ennek során a bizottság a lelkészi szolgálatra való alkalmasságot is megvizsgálja, ~~figyelembe véve – a lelkészi életpályamodell keretében – szakember által készített pszichológiai állapotfelmérést is.~~ Amennyiben a bizottság a jelöltet a lelkészi szolgálatra alkalmasnak találja, a lelkészjelölt lelkésszé avatható.

14.§ (1) A lelkész 2 év beosztott lelkészként eltöltött időt követően – amelyből legalább egy év gyülekezeti szolgálat – jelentkezhet parókusai alkalmassági vizsgálatra. A vizsgálatot végző testület tagja:

- a) az illetékes püspök,
- b) a szolgálati hely szerint illetékes esperes(ek),

- c) a közvetlen felügyeletet ellátó lelkész(ek),
 - d) az illetékes egyházközségi felügyelő(k), illetőleg egyházi fenntartású intézményben végzett szolgálat esetén annak vezetője.
- (2) A testület megvizsgálja, hogy a vizsgálatra jelentkező jelölt szolgálatában hogyan valósulnak meg a hitvallásosság szempontjai, hogyan tudja alkalmazni az egyházkormányzati és az egyházi ismereteit, **valamint hogy teljesítette-e a lelkészi életpályamodellben rá vonatkozó kötelező elemeket. A vizsgálat szempontrendszerét országos szabályrendelet rögzíti.**

17/A. § (1) Magyarországi Evangélikus Egyház kötelezően elvárja valamennyi lelkésztől a lelkészi életpályamodell megvalósítása ~~során, annak~~ részeként az alábbiakon való részvételét:

- a) a szakmai fejlődést biztosító szervezett továbbképzések
 - aa) lelkészi munkaközösségek,
 - ab) országos lelkészkonferencia,
 - ac) egyházkerületi munkaévkezdő konferencia,
 - ad) lelkészakadémiai kurzusok,
 - b) ötévente esedékes minősítési kollokvium;
 - c) a lelkész személyiségét támogató és az esetleges elakadásokban segítséget nyújtó jelzőrendszer és támogató szolgálat keretében
 - ca) éves önértékelés és esperesi konzultáció,
 - cb) ötévente egyszer részvétel csoportos szupervíziós folyamatban.
- (2) Magyarországi Evangélikus Egyház ajánlja és támogatja a lelkészi életpályamodell megvalósítása ~~során, annak~~ részeként a lelkészeknek a jelzőrendszer és a támogató szolgálat keretében az alábbiak igénybevétele:
- a) kerületi hivatásgondozó alkalmak,
 - b) rekreációs programok,
 - c) szombat idő,
 - d) professzionális segítő szakember
- (3) A lelkészi életpályamodell (1)–(2) bekezdésben írt elemeit a kreditrendszer fogja össze.
- (4) A lelkészi életpályamodell képzési és minősítési rendszeréhez, valamint a jelzőrendszer és támogató szolgálathoz kapcsolódik a lelkészek egzisztenciális életfeltételeit biztosító illetményrendszer, amely a lelkészek rendszeres havi illetményének minimális mértékét határozza meg.
- (5) A lelkészi életpályamodell részletes szabályait országos szabályrendelet rögzíti.

18. § (1) Azt a lelkész, aki ~~az előírt egyházi továbbképzés~~ a lelkészi életpályamodell törvényben vagy országos szabályrendeletben rögzített követelményeinek nem tett eleget, az illetékes püspök ~~6 hónappal korábbi előzetes felszólítása ellenére~~ **erről szóló határozatával értesíti. A határozat kézhezvétele napján** beosztott lelkészi státuszba kerül, s ~~a szolgálati helye szerint illetékes püspök jelöli ki a szolgálatát felügyelő parókus lelkészt. A követelmények nem teljesítését a püspök állapítja meg megindokolt határozatával. A püspök határozatával szemben a lelkész az egyházi bírósághoz fordulhat. a lelkész magasabb egyházkormányzati szintű egyházi önkormányzatoknál betöltött tisztsége megszűnik és ilyen tisztségre nem választható az elmulasztott továbbképzési követelmények teljesítéséig.~~

(2) Az a lelkész, aki ~~az előírt egyházi továbbképzés~~ lelkészi életpályamodell törvényben vagy országos szabályrendeletben rögzített követelményeinek – ~~az illetékes püspök 6 hónappal korábbi előzetes felszólítása ellenére~~ – az (1) bekezdésben írt püspöki határozatot követő további két évig sem tesz eleget, ~~annak gyülekezeti lelkészi szolgálata szünetel,~~ beosztott lelkészi státuszba kerül, s ~~a szolgálati helye szerint illetékes püspök jelöli ki a szolgálatát~~

~~felügyelő parókus lelkészt. A követelmények nem teljesítését a püspök állapítja meg megindokolt határozatával. A püspök határozatával szemben a lelkész az egyházi bírósághoz fordulhat. illetve, gyülekezeti lelkészi szolgálati jogviszonyt nem létesíthet az elmulasztott lelkészi életpályamodell által előírt kötelező követelmények teljesítéséig.~~

~~(2) A lelkész választhatóságát az elmulasztott továbbképzési követelmények teljesítése után, valamint a parókusi alkalmassági vizsgálat megállását követően nyeri vissza. A parókusi alkalmassági vizsgálatra leg hamarabb a választhatóság megvonását kimondó határozat jogerőre emelkedésétől számított 2 év elteltével kerülhet sor.~~

~~(3) Amennyiben a lelkész a mulasztás miatti 2 év beosztott lelkészi idő alatt továbbképzési kötelezettségének nem tesz eleget, az egyház törvényes rendjének és békéjének megőrzéséről szóló 2005. évi IX. törvény 32.§ e) pontja szerinti fegyelmi vétséget követ el.~~

21. § A lelkészek számára az egyház biztosítja a parókusi alkalmassági vizsgálaton való megfeleléshez szükséges szolgálati jogviszonyt, beosztott lelkészként legfeljebb 4 év időtartamra, valamint ennek során – [igazodva a lelkészi életpályamodell törvényben és szabályrendeleteiben írt rendelkezésekhez](#) – legalább a lelkészek minimális rendszeres havi illetményének megfelelő juttatást [az egyházközségi költségvetés terhére](#). Ezen túlmenően a Magyarországi Evangélikus Egyház, az egyházi önkormányzatok és intézmények igényeikhez igazodva létesítenek szolgálati jogviszonyt.

22. § (1) A lelkészek nyugdíjkorhatára 65 év.

(2) A lelkészi jelleg nem szűnik meg a nyugdíjba vonulással. [A nyugdíjba vonulást követően nem kötelező a lelkészi életpályamodellben való részvétel.](#)

29.§ (1) Az a lelkész, aki nem áll szolgálati jogviszonyban, rendelkezési állományba kerül. [A rendelkezési állományban lévő lelkész számára nem kötelező a lelkészi életpályamodellben való részvétel.](#)

37. § (2) Gyülekezeti lelkész az a lelkész lehet, akinek érvényes lelkészi oklevele van, és az e törvényben szabályozott parókusi alkalmassági vizsgálaton megfelelt, illetve ezzel egyenértékű vizsgát tett, [valamint a lelkészi életpályamodell törvényben és szabályrendeletben rögzített követelményeinek határidőben eleget tett.](#)

51. § (3) A püspök:

- a) egyetértési jogot gyakorol a lelkész rendkívüli szabadságának kiadásakor,
- b) kiadja a választhatósági igazolást,
- c) konzultációs jogot gyakorol a lelkészválasztást megelőzően,
- d) helyettes és beosztott lelkészt küld az egyházközségbe,
- e) közreműködik a nyugdíjkorhatárt elért lelkész további szolgálatáról szóló megállapodás megkötésében
- f) [ellátja a lelkészi életpályamodell törvényben és szabályrendeletben meghatározott feladatait, így különösen is gyülekezeti lelkész választását megelőzően nyilatkozik a lelkészi életpályamodell törvényben és szabályrendeletben írt feltételek teljesítéséről.](#)

(4) Az egyházmegyei elnökség:

- a) jóváhagyja a díjlevelet,
- b) közreműködik a szolgálati jogviszony egyházközség által történő felmondásra irányuló eljárásban.

(5) Az esperes:

- a) egyeztet a lelkészi szabadság kivételénél,
- b) meghatározza a szabadságolás miatti helyettesítési rendet az egyházmegyében

c) ellátja a lelkészi életpályamodell törvényben és szabályrendeletben meghatározott feladatait.

57.§ (1) A szolgálatba állító – az illetékes püspök véleményének kikérése mellett – általa méltányosnak tartott esetben (elsősorban egészségügyi, tanulmányi, családi okok, társadalmi tisztség betöltése miatt, illetve egyéb méltányos okból) tartós szabadságot nyújthat a lelkésznek. A tartós szabadság alatt a lelkész fizetésre általában nem jogosult. A tartós szabadságon **lévő lelkész számára nem kötelező a lelkészi életpályamodellben való részvétel.**

63.§ A lelkészek rendszeres havi illetményének minimális mértékét (lelkészi bértábla) a zsinat **országos szabályrendelet** határozza meg. ~~rögzítve azt is, milyen elvek alapján nyújtható támogatás azon egyházközségeknél, melyek a lelkész minimális illetményét nem tudják biztosítani. A meghatározott elvek alapján az országos presbitérium évente dönt a következő évi támogatások nagyságáról.~~

Az egyház szervezetéről és igazgatásáról szóló 2005. évi IV. törvény

61.§ (1) Az esperes joga és kötelessége az egyházközségekben legalább **3 5** évenként általános vizsgálatot tartani, s a vizsgálatáról az érintett egyházközségnek és a püspöknek jelentést tenni. **A vizsgálat keretében kerül sor a lelkészi életpályamodell minősítési kollokviumára is, melynek részletes szabályairól országos szabályrendelet rendelkezik.**

87.§ A püspök joga és kötelessége, hogy gondot viseljen az egyházi szolgálat tartalmi és személyi feltételeire, így különösen ...

f) **az esperesek felett ellátja a lelkészi életpályamodell megvalósításával összefüggő feladatokat.**

Az egyházi szolgálat külön területeiről szóló 2005. évi V. törvény

VI. fejezet

A lelkészi munkaközösségek és a lelkészi továbbképzés

~~Az országos lelkészkonferencia és egyházkerületi munkaévkezdő lelkészkonferencia~~

32. § (1) A **lelkészi munkaközösségek országos szövetsége** által évente legalább egy alkalommal **szervezett** országos lelkészkonferenciák ~~a rövidebb időtartamú, a lelkészi karból nagy létszámú jelentkezőket fogadó továbbképzési alkalmak, mely a lelkészi életpályamodell kötelező része.~~

~~(2) A lelkészi munkaközösségek országos szövetsége a püspöki tanácsal egyetértésben szervezi az országos lelkészkonferenciákat.~~

~~(3) A lelkészi munkaközösségek országos szövetsége minden év végén meghatározza a következő évi országos lelkészkonferenciák a témájának fő irányelveit.~~

~~(4) A lelkészi munkaközösségek országos szövetsége kijelöli azt a szakmai, tanácsadó testületet, amely a lelkészi munkaközösségek országos szövetsége elnökének irányításával végzi az országos lelkészkonferenciákkal kapcsolatos szakmai, szervezési feladatokat. Az országos lelkészkonferenciákról a lelkészi munkaközösségek országos szövetségének elnöke jelentést tesz.~~

(2) Az egyházkerületek által évente szervezett munkaévkezdő lelkészkonferencia a lelkészi életpályamodell kötelező része.

A Lelkészakadémia

32/A. § (1) A Lelkészakadémia az intenzív teológiai és spirituális továbbképzést biztosító képzési forma, **mely ellátja a lelkészi életpályamodell lelkészek számára kötelező és választható részeit is.**

(2) A Lelkészakadémia vezetőjét a lelkészi munkaközösségek országos szövetsége elnökének, a püspöki tanácsnak, és az Evangélikus Hittudományi Egyetem rektorának javaslatát figyelembe véve az országos presbitérium nevezi ki.

(3) A Lelkészakadémia vezetője a továbbképzés alkalmait a püspöki tanáccsal egyetértésben szervezi, munkáját tanácsadó testület segíti, és évente jelentést tesz az elvégzett munkáról.

32/B. §(1) A Lelkészakadémia által ellátott lelkészi életpályamodell szakmai bizottságának (a továbbiakban: LÉM bizottság) feladata:

- a) ellátja a lelkészi életpályamodell rendszerének folyamatos felülvizsgálatát,
- b) jogosult a képzési és minősítési, valamint a jelzőrendszer és támogató szolgálat kötelező elemei alóli felmentést – más képzés teljesítésének egyenértékűségével indokolva – megadni,
- c) a nem kizárólag gyülekezeti szolgálatot ellátó lelkészek esetén az éves beszélgetést lefolytató esperes helyetti lelkészt kijelölni, valamint a minősítési kollokvium bizottsági tagjait kijelölni.

(2) A LÉM bizottság tagjai:

- a) a Püspöki Tanács által delegált két tag,
- b) az Evangélikus Hittudományi Egyetem által delegált oktató,
- c) a lelkészi munkaközösségek országos szövetségének elnöke,
- d) a Lelkészakadémia vezetője,

(3) A LÉM bizottság üléseit szükség szerint tartja. A Lelkészakadémia vezetője rendkívüli és sürgős esetben elrendelhet távolléti ülést, amennyiben a következő ülésig beálló késedelem az egyház vagy a lelkész számára hátrányos következményekkel járna. A távolléti ülés e-mail kapcsolaton keresztül vagy más technikai módon tartható meg, amennyiben a tagok személyazonossága az igénybe vett elektronikus úton megfelelően igazolható, dokumentálható. Az ülés elrendelésével egyidejűleg a megszövegezett határozati javaslatot is közölni kell. A távolléti ülés érdemi nyilatkozatait és a meghozott határozatot dokumentálhatóan alkalmas módon rögzíteni kell.

(4) A LÉM bizottság az által végzett munkáról évente legalább egy alkalommal beszámol a Püspöki Tanácsnak.

(5) A LÉM bizottság adminisztratív feladatait az országos iroda erre kijelölt munkatársa mint titkár látja el.

A választásokról és a szavazásról szóló 2005. évi VII. törvény

35.§ (2) Az esperessé választhatóság feltétele, hogy jelölt az egyházmegye valamelyik egyházközségében gyülekezeti lelkészi állást töltsön be, valamint az, hogy a jelölt 5 év gyülekezeti lelkészi szolgálattal vagy 10 év lelkészi szolgálattal rendelkezzen, **valamint hogy a lelkészi életpályamodell kötelező képzését teljesítse.** Lelkészi állását esperesi megbízatása alatt is betölti.

36.§ (2) A püspökké választhatóság feltétele legalább 15 év lelkészi, ebből legalább 5 év gyülekezeti lelkészi szolgálat és a be nem töltött 60. életév, [valamint a lelkészi életpályamodell kötelező képzésének teljesítése](#). Megbízatása a lelkészi nyugdíjkorhatárig tart, de nyugdíjba vonulásáról a korhatár előtti 2. évtől a korhatár utáni 2. évig terjedő időszakba eső időpont kiválasztásával a püspök maga dönt.

... § (1) E törvény 2019. január 1. napján lép hatályba azzal, hogy ezzel egyidejűleg a lelkészi életpályamodellről szóló jogszabályok 2019. január 1. napját megelőzően elvégzett képzések és továbbképzések minősítési és kreditrendszer szerinti elfogadhatóságáról a LÉM bizottság dönt.

Budapest, 2018.

3. Új javaslatok részletei

A lelkeszi életpályamodell, amely a továbbképzések és fejlődési támogatások új kereteit tartalmazza egy 2018-as szabályrendeletben fogalmazta meg javaslatait:

.../2018. (....) országos szabályrendelet a lelkeszi életpályamodell részletes szabályairól

A Magyarországi Evangélikus Egyház (a továbbiakban: az egyház) országos presbitériuma az egyházi jogszabályokról szóló 2005. évi VI. törvény 4. § (3) bekezdése alapján – utalva egyházi szolgálat külön területeiről szóló 2005. évi V. törvény 17/A. § (6) bekezdésre – a lelkeszi életpályamodell részletes szabályait az alábbiak szerint állapítja meg:

I. fejezet A szabályrendelet hatálya

1. § A lelkeszi életpályamodell három fő részből áll:
 - a) a képzési és minősítési rendszer,
 - b) a jelzőrendszer és támogató szolgálat, és
 - c) az illetményrendszer.
2. § (1) A képzési és minősítési rendszer célja, hogy
 - a) összefogja azokat a továbbképzési formákat, amelyek az Evangélikus Hittudományi Egyetemen folytatott alapképzésre építve biztosítják a lelkészek számára a folyamatos szakmai megújulás lehetőségét és kötelezettségét. A rendszer működtetésének tapasztalatai visszajelzésként szolgálnak az alapképzést folytató egyházi felsőoktatási intézmény számára;
 - b) a képzési és minősítési rendszer meghatározza azokat a képzési formákat és kritériumokat, amelyek elvégzése, teljesítése feltétele bizonyos speciális lelkeszi munkakörök, tisztségek vagy megbízatások betöltésének;
 - c) a képzési és minősítési rendszer feladata továbbá, hogy biztosítsa a lelkeszi szolgálat minőségbiztosításának alapjait.
- (2) A lelkeszi életpályamodell képzési és minősítési rendszere az alábbiakból áll:
 - a) az egyház által szervezett valamennyi lelkész számára kötelező továbbképzések: részvétel a lelkeszi munkaközösségek, az országos lelkészkonferencia, részvétel az egyházkerületi munkaévkezdő lelkészkonferencia munkájában és részvétel a Lelkészakadémia kurzusain.
 - b) az egyház által szervezett kötelező, a parókusi alkalmassági vizsgálathoz szükséges vezetőképzés;
 - c) az egyház által az igazgató lelkészek, a magasabb egyházkormányzati szinten szolgáló lelkészek, valamint az intézményvezető lelkészek számára szervezett kötelező, a vezetőképzésre épülő magasabb szintű vezetőképzés.
 - d) kötelező továbbképzések meghatározása a speciális lelkeszi szolgálati feladatokhoz (iskolalelkész, kórházlelkész, börtönlelkész, tábori lelkész);
 - e) az egyház által a kísérőlelkészek számára szervezett kötelező képzés;
 - f) minősítési kollokvium

3. § (1) A jelzőrendszer és támogató szolgálat célja, hogy támogassa a lelkészeket életük és szolgálatuk mindazon területein, amely területeken tapasztalható elakadások megnehezíthetik a hiteles szolgálatot.

(2) Jelzőrendszerként az éves kötelező önértékelés és esperesi konzultáció szolgál, mely keretében meghatározhatók azok az igények és szükségletek, amelyekhez személyi vagy egyéb segítségforrások rendelkeznek.

(3) A lelkészi életpályamodell jelzőrendszer és támogató szolgálatának rendszere – a (2) bekezdésben meghatározottakon túlmenően - az alábbiakból áll:

- a) a szakmai személyiség támogatása
 - aa) ötévente egyszer részvétel csoportos szupervíziós folyamatban (kötelező);
 - ab) egyéb továbbképzések és támogatások (önkéntes);
 - ac) szombat idő (önkéntes)
- b) a pszichés én fejlesztése
 - ba) ordinációhoz szükséges pszichológiai állapotfelmérés (kötelező);
 - bb) professzionális segítő szakember igénybevétele (önkéntes)
- c) spirituális identitás ápolása
 - ca) kísérellel kapcsolatos kapcsolat a beosztott lelkészi évek végéig (kötelező);
 - cb) kísérellel kapcsolatos kapcsolat a parókusi vizsga után (önkéntes);
 - cc) egyházkerületi hivatásigazgatói napokon való részvétel (önkéntes)
- d) interperszonális kapcsolatok
 - da) professzionális szakmai segítő szakember igénybevétele (önkéntes);
 - da) rekreációs programok igénybevétele (önkéntes)
- e) egészségügyi szűrővizsgálat (önkéntes).

(4) A lelkészi illetményrendszer célja, hogy meghatározza a teljesállású szolgálati jogviszonyban álló lelkészek rendszeres havi illetményének minimális mértékét. A lelkészi illetménytáblával előreláthatóvá válik, hogy a teljes életúton – legalább – milyen díjazásban részesül egy lelkész.

(5) A lelkészi életpályamodell elemeit kreditrendszer fogja össze. Az életpályamodell meghatározó elemei együttesen biztosítják a lelkészi életút kereteit, valamint a minőségbiztosítás alapjait. Az illetménykategóriákba való továbblépést az adott ciklusban elérendő kreditek megszerzése teszi lehetővé.

4. § A lelkészi életpályamodell kiterjed:

- a) valamennyi lelkészre – ideértve a magasabb szintű egyházkormányzati és országos egyházi alkalmazásban álló, valamint beosztott lelkészre is –, akik kötelesek a jogszabályokban írt képzésnek eleget tenni,
- b) e szabályrendelet illetményre vonatkozó szabályai kiterjednek a magasabb szintű egyházkormányzati és országos egyházi alkalmazásban álló, valamint beosztott lelkészekre is.

5. § (1) Minden kötelező képzés munkaidőnek számít, amely időtartama alatt a helyettesítés megszervezése az illetékes esperes, az igazgató lelkész, illetve a lelkész szolgálati helye szerint illetékes felettes feladata.

(2) A lelkészek írásban előterjesztett kérelme esetén a kötelező képzési kötelezettség idejébe nem kerül beszámításra:

- a) az egyházi szolgálatról és az egyházi szolgálatot végzőkről szóló 2005. évi III. törvény (a továbbiakban: Sztv.) 27 § (1) bekezdés f–i) pontjaiban, valamint a (3) bekezdésben meghatározott szolgálat ideje,
- b) az Sztv. 29. §-ban meghatározott rendelkezési állományban töltött idő,

- c) az Sztv. 53. § (3) bekezdésében meghatározott betegszabadság ideje,
 - d) az Sztv. 56. §-ban meghatározott szülési szabadság és gyermekgondozási szabadság ideje,
 - e) az eredményesen lezárt doktori tanulmányok időtartama,
 - f) az Sztv. 57. §-ban meghatározott tartós szabadságon töltött idő
- azzal, hogy az egyházi szolgálatba való visszalépésük esetén rendszeres havi illetményük minimális mértéke a visszalépésükkor kezdődő ciklus szerinti életkoruk alapján kerül meghatározásra.

6. § (1) A Zelenka Pál Evangélikus Szolidaritási Alap rendes tagjának minősülő gyülekezeti munkatársak, mint egyházi személyek e törvény alkalmazása során lelkésznek minősülnek.
(2) A lelkési életpályamodellnek nem tagjai a nyugdíjas leszek.
(3) Az Evangélikus Hittudományi Egyetem oktatói egyéb jogszabályok – állami és egyházi felsőoktatási törvény, illetve belső egyetemi szabályzatok – alapján teljesítik a minőségbiztosítási követelményeket.

II. fejezet

A képzési és minősítési rendszer elemei

Résztétel a lelkési munkaközösségek munkájában

7. § (1) A lelkési munkaközösségek a lelkési életpályamodell képzési és minősítési részeként a lelkészek kötelező továbbképzésének része.
- (2) A lelkési munkaközösségek évente legalább 10 ülést tartanak, a többnapos alkalmak naponként egy ülésnek számítanak. A lelkészek és lelkészjelöltek az 5 éves képzési és minősítési ciklusban az ülések legalább 60 %-án kötelesek részt venni. A ciklusszámítás indulónapja a szolgálatba állás napja, a már szolgálatban állóknál 2019. január 1. A résztételről szóló nyilvántartást a lelkési munkaközösség elnöke végzi, az éves összesítést a területileg illetékes püspöki hivatalnak és az országos iroda igazgatójának küldi meg.
- (3) A lelkési munkaközösség elsősorban egyházmegyénként végzi munkáját. Az egyházmegyei lelkési munkaközösség tagjai
- a) az egyházmegye területén élő lelkészek és lelkészjelöltek, akiknek joga és kötelessége a munkaközösség alkalmain való résztétel,
 - b) az országos egyházi szolgálatban álló lelkészek - választásuk szerint - az egyházkerületek nyilvántartási adatai szerint meghatározott, legutolsó vagy a jelenlegi szolgálati helyük szerinti lelkési munkaközösség tagjai.

Résztétel az országos lelkészkonferencia munkájában

8. § (1) Az országos lelkészkonferencia a lelkési életpályamodell képzési és minősítési részeként a lelkészek kötelező továbbképzési alkalma. A lelkészek az 5 éves képzési és minősítési ciklusban az ülések legalább 20 %-án kötelesek részt venni. A többnapos ülések egy ülésnek számítanak. A ciklusszámítás indulónapja a szolgálatba állás napja, a már szolgálatban állóknál 2019. január 1.
- (2) A lelkési munkaközösségek országos szövetsége a püspöki tanáccsal egyetértésben szervezi az országos lelkészkonferenciákat.
- (3) A lelkési munkaközösségek országos szövetsége minden év végén meghatározza a következő évi országos lelkészkonferenciák témájának fő irányelveit.
- (4) A lelkési munkaközösségek országos szövetsége kijelöli azt a szakmai, tanácsadó testületet, amely a lelkési munkaközösségek országos szövetsége elnökének irányításával végzi az országos lelkészkonferenciákkal kapcsolatos szakmai, szervezési feladatokat. Az országos lelkészkonferenciákról a lelkési munkaközösségek országos szövetségének elnöke jelentést tesz.

(5) A részvételtől szóló nyilvántartást az országos lelkési munkaközösség elnöke végzi, az éves összesítést a területileg illetékes püspöki hivatalnak és az országos iroda igazgatójának küldi meg.

Részvétel az egyházkerületi munkaévkezdő lelkészkonferencia munkájában

9. § (1) Az egyházkerületek által évente szervezett munkaévkezdő lelkészkonferencia a lelkési életpályamodell képzési és minősítési részeként a lelkészek kötelező továbbképzésnek része, melynek valamennyi meghirdetett alkalmán – az illetékes püspök által adott írásbeli felmentés hiányában – minden lelkész köteles részt venni.

(2) A részvételtől szóló nyilvántartást az illetékes püspöki hivatal végzi, az éves összesítést az országos iroda igazgatójának is megküldi.

Részvétel a Lelkészakadémia kurzusain

10. § (1) A Lelkészakadémia kurzusain való részvétel a lelkési életpályamodell képzési és minősítési részeként a lelkészek kötelező továbbképzésének része.

(2) A továbbképzési kötelezettséget az 5 éves képzési és minősítési ciklusban legalább két alkalommal kell teljesíteni. Az e szabályrendelet 11–14. §-ban írt lelkési szolgálati feladatokat ellátó lelkészek számára – szolgálati feladatukhoz kapcsolódó – kötelező továbbképzés elrendelhető. A ciklusszámítás indulónapja a szolgálatba állás napja, a már szolgálatban állóknál 2019. január 1.

(3) A részvételtől szóló nyilvántartást a Lelkészakadémia vezetője végzi, az éves összesítést megküldi a területileg illetékes püspöki hivataloknak és az országos iroda igazgatójának.

Részvétel a beosztott lelkési képzésekben

11. § (1) A beosztott lelkészek kötelesek a parókusi alkalmassági vizsgálatot megelőzően a Lelkészakadémia által szervezett vezetőképzésen, valamint a részükre meghirdetett speciális lelkészakadémiai kurzuson részt venni.

(2) E szabályrendelet hatályba lépése napján már érvényes parókusi alkalmassági vizsgát tett lelkészek kötelesek a lelkési életpályamodell első 5 éves ciklusában a Lelkészakadémia által szervezett vezetőképzést teljesíteni.

(3) A részvételtől szóló nyilvántartást a Lelkészakadémia végzi, az éves összesítést a területileg illetékes püspöki hivatalnak és az országos iroda igazgatójának küldi meg.

Részvétel a speciális lelkési szolgálati feladatokhoz szükséges képzésben

12. § (1) Az alábbi speciális lelkési szolgálatot ellátó lelkészek – amennyiben munkájukat teljes munkaidőben végzik – továbbképzésük a szolgálati hely, a szakmai felügyeletet ellátó egyházi testület koordinálásával valósul meg.

(2) Speciális lelkési szolgálatok:

- a) iskolalelkész, egyetemi lelkész, hitoktató lelkész
- b) diakóniai intézményi lelkész,
- c) kórházlelkész,
- c) börtönlelkész,
- h) tábori lelkész,

melyet legkésőbb a szolgálatba állást követő 2 éven belül kell elkezdni;

(2) A részvételtől szóló igazolást a LÉM bizottságnak kell megküldeni, amely az éves összesítést – a megfelelőségéről szóló határozatával egyidejűleg – a területileg illetékes püspöki hivatalnak és az országos iroda igazgatójának küldi meg.

Részvétel a kísérőlelkési feladatokhoz szükséges képzésben

13. § (1) A - lelkész-teológus hallgató által szabadon választott - kísérőlelkészi feladatot ellátó lelkész köteles a lelkészi életpályamodell képzési és minősítési részeként a Lelkészakadémia által szervezett spirituális vezetőképzésben részt venni.

(2) A részvételtől szóló nyilvántartást a Lelkészakadémia végzi, az éves összesítést a területileg illetékes püspöki hivatalnak és az országos iroda igazgatójának küldi meg.

Részvétel az igazgató lelkészek, a magasabb egyházkormányzati szinten szolgáló lelkészek, valamint az intézményvezető lelkészek számára szervezett vezetőképzésben

14. § (1) Az e feladatokat ellátó lelkészek kötelesek legkésőbb a feladat elvállalását követően egy éven belül a lelkészi életpályamodell képzési és minősítési részeként a Lelkészakadémia által szervezett, magasabb szintű vezetőképzésben részt venni.

(2) E szabályrendelet hatályba lépése napján már ilyen tisztséget betöltő lelkészek kötelesek a lelkészi életpályamodell első 5 éves ciklusában a Lelkészakadémia által szervezett vezetőképzést teljesíteni.

(3) A részvételtől szóló nyilvántartást a Lelkészakadémia végzi, az éves összesítést a területileg illetékes püspöki hivatalnak és az országos iroda igazgatójának küldi meg.

15. § (1) A kizárólag gyülekezeti szolgálatot ellátó lelkész 5 évente vesz részt az esperesi vizitáció keretében lefolytatott minősítési kollokviumban, melyet a minősítő bizottság végez.

A minősítő bizottság tagjai:

a) egyházkerületként valamennyi egyházmegyei lelkészi munkaközösségek által delegált lelkész(ek) közül a püspök által választott lelkész, aki nem szolgálhat ugyanabban az egyházmegyében, amelyben a minősítendő lelkész szolgál,

b) az illetékes esperes és az egyházmegyei felügyelő azzal, hogy amennyiben a minősítendő lelkész az esperes, akkor minősítő bizottság tagja az illetékes püspök és egyházkerületi felügyelő,

c) a Lelkészakadémia által delegált szupervizor.

(2) A nem kizárólag gyülekezeti szolgálatot végző lelkészek minősítését 5 évente a LÉM bizottság által kijelölt minősítő bizottság végzi.

(3) A minősítési eljárás alapelemei:

a) a lelkész önértékelése a LÉM bizottság által kidolgozott kérdőív szerint;

b) a minősítő bizottság tagjainak konzultációja gyülekezeti lelkész esetén az egyházközség presbitériumával; intézményi lelkész esetén a fenntartó képviselőjével és az igazgatótanács elnökével; valamint e szabályrendelet 11. §-a szerinti, a magasabb egyházkormányzati szinten szolgálatot ellátó, illetve a kizárólag intézményvezetői feladatot lelkészek esetén a Lelkészakadémia által kijelölt taggal.

(4) A minősítési kollokviumban fokozatok nem szerezhetők, kizárólag az „eljárás lefolytatva”, illetve az „eljárás eredménytelenül zárult” megállapítás tehető. Az eredménytelen kollokviumot egy éven belül meg kell ismételni, annak ismételt eredménytelensége esetén a lelkész két fizetési kategóriával visszасorolható. A minősítést az egyházkerület püspökének és a Lelkészakadémiának meg kell küldeni, ezzel egyidejűleg a minősítő bizottság ajánlásokat fogalmazhat meg a lelkésznek és a Lelkészakadémiának.

III. fejezet

A jelzőrendszer és támogató szolgálat területei

16. § (1) Jelzőrendszer és támogató szolgálat területei

(2) A fraternitáson alapuló testvéri támogatáson és delegáláson túl a lelkészi életpályamodell az éves önértékelésre és esperesi konzultációra támaszkodik, melynek során a LÉM bizottság által jóváhagyott, a beszélgetést megelőzően a lelkész által kitöltött kérdőív segítségével a

lelkész átgondolhatja hivatása és élete különböző területeit. Ezt követően a területileg illetékes esperessel, vagy az általa delegált lelkésszel átbeszélheti a kérdőív személyes tanulságait. Amennyiben a lelkész igényli, az esperes közvetíti a lelkész és a segítő szakember között. Amennyiben a lelkész nem kizárólag gyülekezeti szolgálatot lát el, akkor az éves beszélgetést a LÉM bizottság által kijelölt lelkész folytatja le.

(3) A támogató szolgálat a következő területekből áll:

a) Szakmai személyiség támogatása

aa) Ötévente egyszer részvétel csoportos szupervíziós folyamatban, amely lehetőséget nyújt szakmai kérdések és elakadások feldolgozására.

A beosztott lelkészek számára meghirdetett kötelező speciális lelkészakadémiai kurzus elvégzése esetén a csoportos szupervízió teljesítettnek minősül.

Minden egyházkerület évente legalább két szupervíziós folyamatot hirdet meg, a lelkészek jelentkezését követően az adott szupervíziós folyamatban való részvételről az egyházkerület dönt. A részvétel költségei fele-fele részben a lelkészt és az egyházkerületet terhelik.

Amennyiben a lelkész nem az egyházkerület által meghirdetett szupervíziós folyamatban kíván részt venni, akkor az általa választott egyéb szupervíziós folyamatban való részvétel elfogadásáról, annak megkezdését megelőzően a LÉM bizottság dönt. Annak elfogadásáról szóló döntés esetén az egyház a részvétel költségeit támogathatja.

ab) Az egyéb önkéntes továbbképzésben és támogatásokban való részvétel a szakmai elakadások megelőzésére, a szakmai kohézió további elmélyülésére és közös erőforrások feltárására. Ha a lelkész a LÉM bizottság által megjelölt továbbképzést, támogatást veszi igénybe, akkor annak költségeit legfeljebb fele részben az egyház viseli.

ac) A szombat idő, amely legalább három hónapot biztosít a lelkészek számára a pihenésre, feltöltkezésre vagy elmélyült alkotói munkára. A szombat időre szóló lehetőséget az egyházkerületek évente két alkalommal hirdetik meg, amelyekre az egyházkerület által nyilvántartott lelkészek 7 évente egyszer pályázhatnak az illetékes esperes előzetes jóváhagyásával. Az egyházkerületek évente két lelkészt jelölhetnek ki a szombat idő igénybevételére.

A szombat idő miatti helyettesítés megszervezése a pályázó és az esperes közös feladata. A pályázó lelkész rendszeres havi minimális illetményét – beleértve a tartási kötelezettségből eredő juttatásait is – a szolgálatba állító folyamatosan biztosítja, helyettesítésének díjazása az egyházkerület költségére történik.

b) Pszichés én fejlesztése

ba) Az ordinációhoz szükséges pszichológiai állapotfelmérés a hatodéves teológus hallgatók pszichológia szűrése, amelynek célja, hogy az ordináció előtt valamennyi érdekelt – így különösen is a lelkészképesítő bizottság – segítséget kapjon annak mérlegelésében, hogy a lelkészjelölt alkalmas-e, képes-e a szolgálattal járó lelki-érzelmi igénybevétel mellett is a kiegyensúlyozott szolgálat vitelére, emberi kapcsolataiban kiteljesedni, kompetenciáit a kijelölt feladat elvégzésének szolgálatába állítani.

bb) A professzionális szakmai segítő szakember igénybevétele, amelynek az egyházon kívüli szakemberek bevonására az egyház biztosít lehetőséget a lelkészeknek igényeinek megfelelően.

Ha a lelkész a LÉM bizottság által megjelölt támogatást veszi igénybe, akkor annak költségeit – legfeljebb fele részben – az egyház viseli.

c) Spirituális identitás ápolása

ca) A mentori, lelkivezetői feladatokat ellátó kísérellelkeszi kapcsolat, amely feladat ellátásával a kísérellelkeszt a hallgató/pályakezdő választása alapján az egyházkerület püspöke bízta meg. A kísérellelkesz aktívan kíséri, támogatja a hallgató/pályakezdő

képzését, szakmai fejlődését, spirituális életének alakulását azzal, hogy a kísérés időtartam alatt a kísérellekész személye változtatható.

cb) kísérellekész kapcsolat parókusi vizsga után.

cc) Az egyházkerületi hivatásgondozói napokon való részvétel lehetősége.

d) interperszonális kapcsolatok:

da) professzionális segítő szakember igénybevétele

db) A rekreációs programok igénybevétele

VI. fejezet

A kreditrendszer szabályai

19. § (1) A lelkészi életpályamodellt kreditrendszer fogja össze, amely a képzésekhez kapcsolódó pontszámokat rögzíti, mely alapjául szolgál a szolgálatban eltöltött idő illetményrendszeri előmenetének.

(2) Az ötéves ciklusban legalább 100 pont elérése szükséges:

a) 20 pont a minősítési kollokviumban való részvétellel szerezhető. Ezen 20 pont mással nem pótolható;

b) a képzési és minősítési rendszer további elemeiből elérendő összesen legalább 45 pont az alábbiak szerint:

ba) részvétel a lelkészi munkaközösség munkájában: egy ülés pontértéke 0,5, az ötéves ciklus alatt elérendő legalább 15 pont;

bb) részvétel az országos lelkészkonferencia munkájában: egy alkalom pontértéke 5, az ötéves ciklusban elérendő legalább 5 pont;

bc) részvétel az egyházkerületi munkaévkezdő lelkészkonferencia munkájában: egy alkalom pontértéke 5, az ötéves ciklusban elérendő legalább 15 pont;

bd) részvétel a Lelkészakadémia kurzusain: egy kurzus pontértéke 5, az ötéves ciklus alatt elérendő legalább 10 pont;

c) a jelzőrendszer és támogatószolgálat elemeiből elérendő összesen 20 pont az alábbiak szerint:

ca) éves esperesi beszélgetés: egy beszélgetés pontértéke 2, az ötéves ciklus alatt elérendő 10 pont úgy, hogy évente elérendő 2 pont;

cb) csoportos szupervízió: egy folyamat pontértéke 10 pont, az ötéves ciklus alatt elérendő legalább 10 pont, legfeljebb beszámítható 20 pont;

d) a fennmaradó 15 pont megszerzése a lelkész által önként vállalt további b-c) pontokban meghatározottakkal szerezhető meg.

(3) Az (2) bekezdés a–d) pontjaiban meghatározottakon kívüli egyéb kurzusok, folyamatok (pl. publikáció) elfogadásáról és pontértékéről a LÉM bizottság dönt.

(4) A lelkészi életpályamodell kötelező elemeinek teljesítését a szükséges igazolások beérkezése után az országos iroda az általa fenntartott adatbázisban rögzíti. Az igazoltatás igénylése minden esetben a lelkész feladata a képzés teljesítését követő 3 munkanapon belül. Utólagos igazoltatási eljárás – amennyiben az a lelkész mulasztásából válik szükségessé – kizárólag a lelkész által fizetendő díj ellenében lehetséges, melynek mértéke ügynként és eljárásonként: $B \times 0,05$.

VIII. fejezet

Záró rendelkezések

21. § (1) E szabályrendelet 2019. január 1. napján lép hatályba.

(2) E szabályrendelet hatályba lépésével egyidejűleg hatályát veszti a lelkészek továbbképzéséről és a Lelkészakadémiáról szóló 2/2008. (VII. 3.) országos szabályrendelet.

4. A vezetési tevékenységek és folyamatok fejlesztési pontjai és irányítási javaslatok

Az egyház jövőképében megkerülhetetlen szerepe van a lelkeszi szolgálatnak. A lelkeszi életpályamodell bevezetése ennek a kiemelten fontos szerepnek az elismerése az egyház közössége részéről és elfogadása a lelkeszi szolgálatban állók, illetve arra készülők részéről. Az egyház közössége ezáltal kifejezi, hogy megbecsüli és a maga eszközeivel biztosítani kívánja a lelkeszi szolgálat feltételeit és megfogalmazza elvárását arra nézve, hogy a lelkeszi szolgálatban állók életpályájukon haladva egyre elmélyültebben töltsék be hivatásukat. A lelkeszi szolgálatban állók kifejezik azt az elköteleződésüket, hogy a közösség felőlük támasztott elvárásait lelkeszi szolgálatukra nézve elfogadják.

A lelkeszi szolgálat alapvető feladata az egyház közössége és az adott lelkes személyes hittapasztalatában is megélt evangélium átadása a rájuk bízott közösségek és egyének számára. Az életpályamodell bevezetésével az egyház kifejezi, hogy a lelkes személyt és az e személynek szóló elhívást tekinti olyan védendő, megőrzendő és kiteljesítendő értéknek, amellyel a lelkeszi szolgálat végezhető. Ezért a lelkeszi életpályamodell együttesen veszi tekintetbe a lelkeszi szolgálat szakmai (teológiai), mentális és spirituális vetületeit. Elsősorban a lelkes (nemcsak szakmai) személyiségének alakulását igyekszik segíteni azáltal, hogy a lelkeszi szolgálathoz szükséges készségek, kompetenciák elsajátításában, megőrzésében kíván lehetőségeket és ösztönzést adni. Alapvető célja, hogy a lelkes a szolgálata során tapasztalt kihívásokkal felkészülten tudjon szembenézni, az újabb szolgálati területeken az ahhoz szükséges kompetenciákkal rendelkezzen. Továbbá mivel a különböző szolgálati területeket érintő kihívások a körülmények meghatározottságában újrafogalmazódnak, ezért szükséges a már meglévő kompetenciák folyamatos fejlesztése.

A lelkeszi életpályamodell egyszerre épít a már meglévő, a lelkeszi szolgálat meghatározását és támogatását célzó alapokra és gyakorlatokra, és fogalmaz meg újabb elemeket annak érdekében, hogy a lelkeseket és az egyház közösségét segítse a lelkeszi szolgálat kiteljesedésében.

A lelkeszi életpályamodell bevezetése és közösen vállalt fenntartása már rövidtávon csökkentheti a lelkeszek bizonytalanságból és a megtapasztalt (illetve feltételezett) igazságtalanságokból adódó frusztráltságát. Hosszabb távon vonzóbbá teheti az evangélikus lelkeszi életpályát, hozzájárulhat az egyház egészében és az egyes gyülekezetekben/intézményekben a stratégiai tudatosság fejlődéséhez. Amennyire szükséges, egységesíti a lelkeszi szolgálattal szemben támasztott elvárásokat, az egzisztenciális megbecsültség mértékét, és támogatja a speciális lelkeszi szolgálatok felé való orientációt úgy, hogy az egyes személyiségekben meglévő lehetőségeket, készségeket, indíttatásokat tudatosan számba veszi és segíti azok kiteljesedését.

I. KÉPZÉSI ÉS MINŐSÍTÉSI RENDSZER

A képzési és minősítési rendszer a lelkészi életpályamodell egyik legfontosabb pillére. Célja, hogy összefogja azokat a meglévő továbbképzési formákat, amelyek az alapképzésre építve kívánják biztosítani a lelkészek számára a folyamatos szakmai megújulás lehetőségét és kötelezettségét. A rendszer működtetésének tapasztalatai fontos visszajelzésként szolgálhatnak az Evangélikus Hittudományi Egyetemen folytatott alapképzés számára.

A képzési és minősítési rendszer hivatott arra, hogy meghatározza azokat a képzési formákat és kritériumokat, amelyek elvégzése, teljesítése feltétele bizonyos speciális lelkészi munkakörök betöltésének. A munkakörök és képzések összehangolásánál mindenekelőtt az egyedi kihívásokhoz szükséges kompetenciák fejlesztésének szükségességét vettük figyelembe.

Az életpályamodell első pillérének feladata továbbá, hogy a minősítési rendszeren keresztül biztosítsa az egyházon belüli lelkészi minőségbiztosítás alapjait.

1. Szervezett továbbképzések a lelkészek számára

CÉLOK: A szervezett továbbképzések biztosítani kívánják a folyamatos szakmai megújulás lehetőségét és kötelezettségét. Válaszokat keresnek a lelkészi szolgálat új kihívásaira és támogatni kívánják a lelkészek élethosszig való tanulását.

MEGVALÓSULÁS: A lelkészi továbbképzés több szinten, rendszeresen és nyilvántartottan történik. A továbbképzés szintjei az önképzésen felül a következők: a) a lelkészi munkaközösség, b) az országos lelkészkonferenciák, és c) a Lelkészakadémia. Az egyházon belüli tovább- képzést az egyházi szolgálatról és az egyházi szolgálatot végzőkről szóló 2005. évi III. törvény, valamint a 225/2013. országos presbitériumi határozat szabályozza.

A lelkészek továbbképzésében új elemként jelenik meg, hogy a beosztott lelkészek minden évben kötelesek részt venni a számukra szervezett speciális lelkészakadémiai kurzuson, ezzel is biztosítva a szakmai támogatást a lelkészi szolgálat első éveiben.

HATÁSOK: A lelkészek új ismereteket szereznek a teológiai tudományterületéről, támogatást kapnak szakmai munkájuk gyakorlásában és spirituális fejlődésükben. A közösségi tanulás és elmélyedés által erősödik a lelkészi kar összetartozása.

2. Kötelező továbbképzések speciális lelkészi munkakörökhöz

CÉLOK: A lelkészi munka az utóbbi évtizedekben nagymértékben megváltozott egy időben azzal a változással, amely a szerteágazó képzési rendszerek világában

tapasztalható. A professzionalizálódás vagy szakosodás felgyorsult folyamatában a speciális kompetenciák elsajátításának egyre nagyobb jelentősége van. A kötelező speciális továbbképzési programok hivatottak biztosítani az egyes lelkeszi munkakörökhöz elengedhetetlenül szükséges képességek megszerzését.

MEGVALÓSULÁS: A Lelkészakadémia keretében kerül rendszeresen meghirdetésre az ún. alap-vezetőképző kurzus. Ez minden lelkész számára hasznos lehet, így természetesen minden lelkész számára nyitott. Bizonyos munkakörök betöltése esetében viszont kötelezővé tennénk azokat a speciális vezetőképző modulokat, amelyek erre az alap-vezetőképző kurzusra épülnek. Három speciális modult határoztunk meg: egyházi vezetőképzés, intézményi vezetőképzés és spirituális vezetőképzés.

A második körbe tartoznak a speciális lelkeszi szolgálati területek. Jellemükénél fogva elsősorban lelkigondozói szakirányú továbbképzést igényelnének ezek a területek.

HATÁSOK: A lelkeszek a szükséges kompetenciákkal felvértezve végzik lelkeszi munkájukat. Mivel alkalmasságukban erősödhetnek, kevésbé lesznek kitéve a kiégésnek. A speciális képzések továbbá növelik a szakmai önismeretüket és irányt szabhatnak további önképzési lehetőségeknek. A kötelező képzések elősegíthetik az irányított személyzeti politikát is.

3. Minősítési eljárás

A folyamatos továbbképzést önmagában a minősítés részének tekintjük. Ezen felül öt évente lefolytatott minősítési eljárásban vesz részt minden lelkész, amely eljárás elsősorban a lelkész adott szolgálati helyén végzett alapfeladataira koncentrál (gyülekezeti lelkész esetében: igehirdetés, tanítás, lelkigondozás, gyülekezetépítés). Célja nem az esetleges hiányosságok feltárása, sokkal inkább a lelkeszi alapvető feladatok elismerése, illetve az ezeken a területeken a további fejlődés elősegítése.

A minősítési eljárást három fős bizottság végzi. (Egyházkerületenként minden egyházmegye választ egy lelkész tagot, aki a kerületi minősítő bizottság tagja. Ezen lelkeszek közül az eljáró bizottságba egy tagot delegál az egyházkerület püspöke, egy lelkészt választ a minősítendő lelkész. E lelkeszek nem szolgálhatnak ugyanabban az egyházmegyében, amelyben a minősítendő lelkész szolgál. Továbbá egy szupervízort delegál a Lelkészakadémia.)

A minősítési eljárás alapelemei: a lelkész önértékelése a bizottság által adott szempontok szerint; csoportos, szupervíziós jellegű munka a bizottság tagjaival; a bizottság tagjainak konzultációja az egyházközség presbitériumával (gyülekezeti lelkész esetében). A minősítési eljárás során a bizottság ajánlásokat fogalmazhat meg a lelkésznek (továbbképzési, támogató rendszer felé tanácsolja), az eljárás megtörténtéről nyilatkozik az egyházkerület püspökének és a Lelkészakadémiának.

A minősítési eljárásokon fokozatok nem szerezhetők, kizárólag az „eljárás lefolytatva”, illetve az „eljárás eredménytelenül zárult” megállapítás tehető. (A minősítési eljárás metodikája további kidolgozást igényel.)

Monitoring jelentés

III.2.3. / 4.

1. Kísérletek, tapasztalatok:

A lelkeszi életpályamodell a lelkeszek vezetői kompetenciáinak fejlesztését célozza. Szűk keresztmetszete a lelkeszek hozzáállása ehhez a szolgálatukat támogató új rendszerhez. Ezért egy olyan első találkozás tapasztalatait, felismeréseit rögzítjük amelyen lelkeszek vettek részt és ebből igyekszünk újabb javaslatokat megfogalmazni a továbbvitelre nézve.

Fókuszcsoport

Révfülöp 2018.08.10

Ráhangelődés – a téma és a keretek meghatározása

Nem volt célunk egy normaszöveg megalkotása. A lelkeszi életpálya alakulását a csoport résztvevőinek egyéni életútjának tapasztalatain kívántuk végigtekinteni, és e személyes tapasztalatok alapján irányokat megfogalmazni a lelkeszi életpályamodell koncepciójára nézve.

Reggeli Lélekzetvétel

A reggeli közös elcsendesedések alkalmával az egyetemes és evangélikus liturgikus hagyományból merítő, kötött imádságformákat használtuk

Esti Lélekzetvétel

Egy-egy adott igazsákszó fényében reflektáltunk a nap történéseire, illetve a nap során felvetődött gondolatokra.

Személyes életút (egyéni és csoportos feldolgozás)

Módszer: személyes életút-ábra (rajz), majd ennek megosztása egy csoporttárrsal, illetve plénumban.

Előre megadott szempontok:

- fontosabb változások és fordulópontok
- lelki magasságok és mélységek
- szakmai magasságok és mélységek
- amikor úgy éreztem, hogy a helyemen vagyok
- amikor úgy éreztem, hogy nem vagyok a helyemen
- egyéb fontos kiemelnivalók

Előkerült kiemelt témák a megosztás során:

- a család és a hivatás viszonya, ennek problematikája
- szakaszolás – természetes (normatív) változások az egyéni szakmai életút hangsúlyaiban (bizonytalanság – fénykor – megfáradás tengely, a nagy közösségek felől az egyének felé stb.)
- sodródás és tudatosság ellentéte a lelkeszi életpálya tervezhetőségében
- a személyes lelki-spirituális jólét hatása a szolgálatra (a lelkész legfőbb munkaeszköze saját maga), személyes istenkapcsolat, egyéni spiritualitás, önismeret, önreflexió fontossága)

Szakmai (lelkészi) kompetenciák

Módszer: az életútábra áttekintése a meglévő és felismerten hiányolt egyéni kompetenciák tükrében

Előre megadott szempontok:

- milyen készségek, kompetenciák hiányoztak a szakmai-lelki életút mélységeiben?
- milyen készségek, kompetenciák voltak természetesen elérhetők akkor, amikor a lelkészi életúton „helyén érezte magát”

A megosztásban megfogalmazott kompetenciák:

személyes kompetenciák: empátia – mobilitás („úton levés” képessége) – alázat – lemondás – csendesség, imaélet – lazaság-merevség jó alkalmazása – áldozatkészség – önreflexió – nyitottság – konfliktusok felvállalása – igeszerűség – nyelvtudás

szakmai kompetenciák: konfliktuskezelés – szervezőkészség – moderálás, mediálás – kairosz felismerésének képessége – időzítés – helyzetfelismerő-képesség – delegálás – vezetői kompetenciák, prioritások felállítása – lélektani érzék, ismeretek – tárgyalókészség – proaktivitás – integrálni tudás – kompromisszum-készség – tárgyilagosság – következetesség – igazságosság – asszertivitás – felelősség felvállalása – mozgósítás – motiválás
igéhez való hűség

Felismerések:

A kompetenciák hierarchikus rendezése kevésbé járható út. Fontosabb kérdéssé vált, hogy a kompetenciák honnan származnak (családi meghatározottság, önismeret) és hogyan fejleszthetők (továbbképzés).

A lelkészi szolgálathoz szükséges kompetenciák megszerzésének idejét tekintve a csoport feltűnően nagy arányban a személyiségben meglévő (hozott), illetve a képzés idején megszerzett kompetenciákat nevezte meg.

A végigtekintett szakmai életutak összességéből az a felismerés fogalmazódott meg, hogy túlnyomó részt a pálya kezdetén már meglévő kompetenciákkal indul az életút, a későbbi szükséges, új kompetenciák elsajátítása szinte teljes mértékben az adott személy egyéni felelősségi körébe utalt.

Készségek, képességek továbbfejlesztése (továbbképzés)

Módszer: kiscsoportos feldolgozás. Három vizsga (abszolutórium, hatodéves vizsga, parókusi alkalmassági vizsga) áttekintése a számon kért ismeretanyag, illetve a hozzá kapcsolódó kompetenciák tükrében.

Felismerések:

- az egyetemi alapképzést vizsgálva a kompetencia-fejlesztés túlon túl háttérbe szorul az ismeretanyag átadásával szemben
- a parókusi vizsga után gyakorlatilag megszűnik a kompetenciák fejlődésének támogatása, irányítása, kontrollálása (kompetenciamérés teljes hiánya)
- szükséges biztosítani a folyamatos továbbképzést (Lelkészakadémia, LMK, lelkészkonferenciák helyzetének, szerepének újragondolása)

Hivatásgondozás

Módszer: dramatikus jelenetek (esperesként hogyan kezeljük a kríziseket, milyen lehetőségeink vannak?)

Felismerések:

- a jelzőrendszer hiánya

Szakaszolás/specializálódás

Módszer: kiscsoportos megbeszélés

Felismerések:

Szükség lenne a lelkészi pályán is egy olyan szakaszolásra, amely lehetőséget biztosítana a tervezett előmenetelnek. Nyilvánvalóan itt nem alkalmazhatók a mester vagy kutató jelzők, mint ahogy a pedagógus életpályamodellnél. Célszerűbb a minősítési vizsga (I-III?) elnevezést használni.

A speciális lelkészi szolgálati területekre csak előzetes továbbképzéssel lehetne jelentkezni. Ide sorolhatjuk a jól ismert területek mellett azokat a helyzeteket is, amikor a gyülekezet mellett egy-egy intézmény vezetéséről kell gondoskodnia a lelkésznek.

2. További fejlesztési lépések, javaslatok

Itt egy olyan kiegészítő javaslatokat fogalmazunk meg, amelyek további lelkészekkel való konzultációk és csoportos találkozások során fogalmazódtak meg, és amelyek ki tudják egészíteni a meglévő javaslatokat és új szabályozásokat.

Háttértámogatás a lelkészek lelki egészségéért

a) Lelkigondozó Forrásközpont lelkészek számára

Problémafölvétél, jövőkép

Az egyházközségek lelkészei „közösségi kapuőrként” fontos szerepet töltenek be a spiritualitás erősítésében, az értékszemplélet alakításában, a közösség építésében, és nem utolsósorban az egyháztagek lelki támogatásában, gondozásában. E gazdag, számos ismeretet és készséget igénylő szerepkör kellően színvonalas és hatékony betöltésére a teológusok képzési, továbbképzési rendszere lelkészeinket legfeljebb csak részlegesen készíti fel. Így különösen felértékelődnek a hivatásbeli fejlődés öntevékenységre és önszerveződésre, illetve folyamatos, helyhez nem kötött együttműködésekre épülő különböző formái. A javasolt Forrásközpont olyan jövőképet szolgál, amelyben a lelkészek kifejezetten elkötelezettek az önfejlesztés, a kölcsönös tapasztalatcsere, illetve a hivatásszerepben való együttműködés különböző formái iránt. Mindezt a szolgálat releváns információk terjesztésével, tapasztalatcserét lehetővé tevő programokkal, valamint a hivatásszemélyiség gondozásának egyéni és csoportos munkaformáival támogatja. Így a Forrásközpont az igénybe vevők számára a hivatásszemélyiség fejlődésének folyamatosan elérhető professzionális háttérét fogja jelenteni.

Célok

A Forrásközpont szolgálatait igénybe vevő lelkészek

- erősödjenek hivatásszerepükben, tudatosítsák annak alapértékeit,
- tapasztalják meg a szakmai együttműködésben rejlő lehetőségeket, a csoportban végzett műhelymunka épüljön be hivatásuk eszköztárába,
- váljanak alkalmasabbá közösségépítő, közösségfejlesztő szerepkörük betöltésére,
- bővüljön problémamegoldó eszköztáruk, különös tekintettel a hozzájuk fordulók életvezetési, kapcsolati nehézségeinek hatékony befolyásolására,
- ismerjék meg a segítői munka jellemzőit, fejlődjenek a segítői szerep betöltéséhez szükséges személyes képességeik, készségeik.

Módszerek, eszközök

A Forrásközpont tevékenysége egy számos szolgáltatást, rovatot és interaktív felületet integráló, folyamatosan elérhető internetes portálon zajlik, amely szakmai felügyelet (lektorálás, moderálás) mellett működik. A portál legfontosabb tevékenységcsoportjai:

- a lelkeszi hivatás tekintetében releváns *információk befogadása és terjesztése*: tudományos és tanulmányi programok, illetve tanulmányutak meghirdetése és visszajelzése, szakirodalom ajánlás és ismertetés, digitális könyvtár, hírlevelek kibocsátása,
- *interaktív online tematikus fórumok* aktuális szakmai, közösségi problémák megvitatására, felkért külső szakértő közreműködésével,
- *hivatásgondozás*: lelkigondozói esettanulmányok közlése és visszajelzése, csoportos online esetkonzultációk és esetkonferenciák, egyéni és csoportos szupervízió,
- *online lelkigondozás* anonim levelezési tanácsadás keretében,
- *tudományos munka*: elektronikus folyóirat, online előadások és konferenciák.

b) Lelkészek egyéni lelkigondozása

Problémafölvétel, jövőkép

A lelkészek is integráns résztvevők a magyar társadalmi, közösségi, személyközi kapcsolatok viszonyrendszerében, így természetesen ők sem lehetnek mentesek a különböző lelki, életvezetési, lelki egészségi, mentálhigiénés problémáktól. Segítő hivatásúakról lévén szó, rájuk még sajátos többlet terhek is hárulnak, amelyek érzelmi, mentális állapotukat külön is megterhelhetik. (Kiszakadás a megszokott lakóhelyi / egyetemi közegből, a gyülekezeti közösségbe való beilleszkedés nehézségei, egyháztagok életvezetési / kapcsolati / mentális problémáival való foglalkozás, egyházközségen belüli esetleges konfliktusok kezelése stb.) E körülmények miatt a különböző lelkigondozói, tanácsadási szolgáltatásoknak a lelkészek nem csak megvalósítói, de igénybevevői is lehetnek. Számukra ez utóbbi szerep vállalásának olykor akadályai vannak. Pl. az érzelmi nehézségek „gyengeségként” való megélése, a lélektantól és a lélektani munkától való (az egyházban gyakran felbukkanó) idegenkedés, a saját teherbíró képesség abszolutizálása stb.

Célok

A lelkészek érzelmi teherbíró, kapcsolatkezelő és problémamegoldó képességének erősítése, illetve fejlesztése; összességében lelki és lelki egészségi állapotuk támogatása. Ennek nyomán pedig hozzájárulás ahhoz, hogy saját lelkigondozói munkájuk során ők maguk hatékonyabban legyenek képesek segíteni a hozzájuk forduló egyháztagokat.

Módszerek, eszközök

A lelkigondozói, tanácsadási szolgálatok bizonyos formái a lelkigondozó és gondozott személyes jelentetében valósulnak meg, többnyire szóbeli kommunikációval. Más esetekben a kapcsolat telefonon át zajlik. (Ez elsősorban a krízisállapotok kezelésében bizonyul hasznosnak.) Újabban egyre inkább teret hódítanak az internet útján zajló segítő kapcsolatok. Nagy előnyük a teljes körű anonimitás, a helyhez kötöttség hiánya, az alkalmazás időbeli rugalmassága. E kapcsolati forma igen elfogadott, hatékonysága a hagyományos eljárásokéval összemérhető. A fentiekben említett szempontok miatt a lelkészekre irányuló lelkigondozás (tanácsadás) munkaformájaként elsősorban az online egyéni lelkigondozás (életvezetési tanácsadás) javasolható, amely konkrétan levelezés útján valósul meg.

c) hivatásépítő, hivatásgondozó műhelycsoportok

Problémafölvetés, jövőkép

Az egyházközségek lelkészei gyakran elszigetelten dolgoznak, találkozási alkalmak sokszor formálisak (értekezletek), más esetekben pedig annyira informálisak (névnap, születésnap, egyéb ünnepek, stb.), hogy a hivatásszemélyiség (ön)reflexióját, illetve továbbépítését nem teszik lehetővé. A program elem olyan jövőképet szolgál, melyben néhány fős lelkészi „kiskörök”

- rendszeres, szakszerűen vezetett, szervezett közösségi programban vesznek részt,
- mintegy „önképző körként” alkalmat nyújtanak tanulásra, ismeretek átadására és elsajátítására,
- ösztönözik a hivatás minél színvonalasabb ellátásához szükséges személyes fejlődést,
- lehetőséget nyújtanak a hivatásszerep nehézségeinek megosztására, megbeszélésére, hatékony kezelési / megoldási módok kimunkálására.
-

Célok

- Erősödjék a műhelycsoportok tagjainak lelkészi önazonossága,
- a csoport tagjai köteleződjenek el a hivatásbeli együttműködés iránt, erősödjenek hivatásszerepükben, tudatosítsák annak alapértékeit,
- a csoportos műhelymunka épüljön be a lelkészi hivatás eszköztárába,
- mélyüljenek el az egymás közelében élő lelkészek közötti személyes és munkakapcsolatok.

Módszerek, eszközök

A hivatásépítő, hivatásgondozó műhelycsoportok tagjai egymással szomszédos egyházközségekben élő és tevékenykedő, a programra önként jelentkező lelkészek. Egy-egy csoport legalább négy, legfeljebb hét fős. A csoport előre egyeztetett (lehetőleg állandó) helyszínen és időpontban, kéthavonta találkozik. Egy-egy alkalom három munkaegységet ölel fel, közöttük szünettel. Az alkalmak programja kötött.

d) LÉT-körök (a Lelki Élet Terére ügyelő csoportok)

Szükségletek, problémafelvetés, jövőkép

A teológiai oktatás végeztével a lelkipásztorok képzése jellemzően véget ér. Léteznek még képzések és gyűlések, melyek a gyakorlati kihívásokban segíthetnek, de a kifejezetten Krisztustól kapott elhívásunk betöltésében kevés a támogatás. A lelkipásztor dolga – fogadalma szellemében – hogy minden dolgában Krisztus szolgájaként legyen jelen. Annak érdekében, hogy szolgálatukat így, a Krisztusban „maradásból” végezzék a sok és sokrétű kihívás között, lelki tudatosságra van szükségük. Miközben a lelkigondozói szolgálatot és a közös munkák szervezését a maguk helyén fontosnak tartjuk, szükségét látjuk az olyan támogatásnak, amely kifejezetten az egészséges lelkiélet táplálására irányul. Ezt szolgálják a LÉT-körök (a Lelki Élet Terére ügyelő csoportok).

Célmeghatározás, célcsoport

E csoportok a „viselj azért gondot magadra” (1Timóteus 4,16) felszólításnak eleget tenni kívánók számára léteznének: lelkipásztoroknak, hitoktatóknak, misszionáriusoknak vagy más szolgálatban állóknak; akik azért találkoznak, hogy Istennel való kapcsolatuk ápolása legyen az előtérben. Cél a lelki élet növekedésének segítése, amit a *személyes hangvételű megosztások* és egymás meghallgatásában *ítéletmentes*, a *bizalmat* tiszteletben tartó légkör szolgálja legjobban.

Módszer, eszközök

A csoportok havonta egy kétórás alkalommal találkoznak. A színhelyről, a meghívások szétküldéséről és a találkozókat levezetéséről a csoportvezető gondoskodik. A csoport vezetői a spiritualitás témakörben képzést és folyamatos támogatást kapnak.

A havi csoporttalálkozó felépítése:

- Egy előadás, melynek célja a történelmi keresztény spiritualitás kincseivel való ismerkedés. Az egyes témákat tehát nem csupán elméleti vagy akár módszertani oldalról, hanem kifejezetten a krisztushit megélése szempontjából közelítjük meg.
- Személyes beszámolók: a résztvevők Istennel járt útjukat osztják meg, illetve befogadó módon hallgatják meg egymást.

- Közös imádság vagy egy imádságos gyakorlat, melynek során közvetlenül Isten felé fordulunk.

E három „egység” mindegyik alkalommal sorra kerül, mindegyikre egyforma időt szánunk.